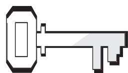
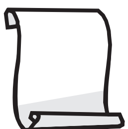
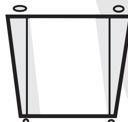
Lecciones de un gusano



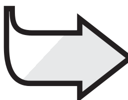
Referencias:
Jonás 4;
Profetas y reyes,
pp. 203-208.



Versículo para memorizar:
"¡Fíjense que gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios! ¡Y lo somos!" (1 Juan 3:1)



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios les da la bienvenida a todos a su familia.
Sentirán compasión, amor y aceptación hacia los nuevos miembros de la familia de Dios.
Responderán aceptando y valorando a otros que pertenecen a la familia de Dios.



Mensaje:
Soy feliz cuando otros se unen a la familia de Dios.

Tema del mes

Dios nos enseña cómo tratar a los demás.

Resumen de la lección

Jonás es un mensajero de éxito, dos veces: una ante los marineros del barco y luego ante la ciudad de Nínive. Más de 120.000 personas se salvan como resultado del mensaje de Dios que él lleva a la ciudad de Nínive. Desafortunadamente Jonás no se regocija en ese éxito. Estaba molesto y disgustado (Jonás 4:1). Dios usó una calabacera para enseñarle a Jonás una lección de misericordia, compasión y alegría cuando otros se unen a la familia de Dios.

Esta lección es acerca de comunidad

Los malvados habitantes de Nínive eran potencialmente miembros de la familia de Dios. Tanto valoraba Dios a esas personas, que envió a Jonás con un mensaje de advertencia. Cuando se volvieron de su maldad, Dios se alegró de anular su veredicto de destrucción y los recibió como parte de su familia, en contraste con el desprecio manifestado por parte de Jonás hacia los ninivitas convertidos. La familia de Dios está abierta a cualquiera que desea venir a Dios. Dejemos que la puerta permanezca abierta. ¡Que haya gozo cuando alguien entra por esa puerta!

Para el maestro

"Cuando Jonás conoció el propósito que Dios tenía de perdonar a la ciudad, que, a pesar de su maldad había sido inducida a arrepentirse en saco y ceniza, debiera haber sido el primero en regocijarse por la asombrosa gracia de Dios; pero en vez de hacerlo, permitió que su mente se espaciara en la posibilidad de que se lo considerara falso profeta. Celoso de su reputación, perdió de vista el valor infinitamente mayor de las almas de aquella miserable ciudad" (*Profetas y reyes*, p. 202).

Decoración del aula

Véase la lección nº 10.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Hojas calcadas*	Papel de china u otro para calcar, papel de color verde o marrón, hojas frescas, tijeras, colores de madera o crayones
			B. ¡Me alegra que estés aquí!	Pequeño regalo para cada alumno
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	
			Cantos	*Himnario adventista,* edición 2009
			Misionero	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda usado la semana pasada
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Cajas acomodadas de manera que representen Nínive (usadas en la lección nº 12), mesa con bocadillos y jugo, dentro de la "ciudad de Nínive", calabacera de papel y hojas de las hechas en la "Actividad preliminar A", lámina de un gusano, ayudante adulto, luz brillante, ventilador eléctrico, niño vestido a la usanza bíblica
			Versículo para memorizar	Cuatro hojas de papel o cartulina en donde se habrán escrito secciones del versículo para memorizar
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Círculo de amistad*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Tarjeta de bienvenida*	Papel para hacer tarjetas, lápices, bolígrafos, marcadores, etc., figuritas autoadhesivas, láminas, otros artículos para decorar tarjetas

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

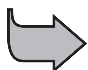
A. Hojas calcadas

Use papel retorcido de color verde o marrón, para formar una calabacera [enredadera]. (Esto se usará durante la sección "Experimentando la historia".) Pida a sus alumnos que coloquen hojas frescas sobre una mesa y le pongan encima papel de calcar o de colores. Pídales que froten o tallen los lápices de colores sobre el papel, a fin de calcar la hoja. Pídales entonces que las recorten. Guárdelas para la sección "Experimentando la historia". Opción: Pida a sus alumnos que dibujen y recorten formas de hojas usando papel verde.

Se necesita:
* papel para calcar
* papel de color verde o marrón
* hojas frescas de árbol o planta
* tijeras
* colores de madera o crayones

Para reflexionar

Recoja las hojas o póngalas a un lado por ahora. Diga a sus alumnos: **¿Cuál es su parte favorita de una planta?** Acepte respuestas. **Hay una planta en la historia de nuestra lección de hoy. Hemos preparado algunas hojas que serán parte de la planta que nos ayudará a narrar la historia. La planta nos enseñará acerca de nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos:**



SOY FELIZ CUANDO OTROS SE UNEN A LA FAMILIA DE DIOS.

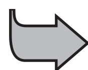
B. ¡Me alegra que estés aquí!

Pida a sus alumnos que se dirijan a alguien por su nombre, lo saluden de mano y le digan: "¡Me alegra que estés aquí!". Pídales que lo hagan al menos con cinco personas. Anímelos a saludar a alguien que no conozcan. Entonces entréguele a cada uno un pequeño regalo.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Por qué les pedí que saludaran a los demás?** (Es lindo ser amigables.) **¿Cómo se sintieron cuando saludaron a los demás?** (Amados, sorprendidos, nos preguntamos la razón, etc.) **¿Cómo se sintieron cuando sus compañeros les dieron la bienvenida?** (Bien.) **Si un visitante viene a la Escuela Sabática, ¿qué van a hacer?** (Estar feliz, darle la bienvenida, etc.) **Nuestra lección de hoy habla acerca de darles la bienvenida a otros que se unen a la familia de Dios.**

Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:



SOY FELIZ CUANDO OTROS SE UNEN A LA FAMILIA DE DIOS.

Oración y alabanza

en cualquier momento



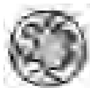
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Mirad qué amor" (*Himnario adventista*, n° 59). Ver pág. 125.
"La familia de Dios" (*Himnario adventista*, n° 531).
"De tal manera amó" (*Himnario adventista*, n° 56). Ver pág. 119.



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Pregunte a sus alumnos: **¿Se unió alguien a la familia de Dios en esta historia?** (Sí, no.) **¿Cómo se sienten por ello?** (Felices.).



Ofrenda

Debe haber una sonrisa en los labios de la cara usada para recoger la ofrenda, a fin de representar que estamos felices cuando otros se unen a la familia de Dios. Pida a sus alumnos que coloquen su ofrenda en la boca sonriente. Diga: **Nuestras ofrendas serán usadas para invitar a otros a unirse a la familia de Dios. Vamos a darle alegremente nuestras ofrendas a Dios.** Lea 2 Corintios 9:7.

Se necesita:
* recipiente de la ofrenda usado la semana anterior
* Biblia



Oración

Invite a cada alumno a orar en voz alta agradeciendo a Dios por personas específicas que vinieron hoy a la iglesia. Por ejemplo: "Gracias, Jesús, porque mi abuelita vino hoy a la iglesia". "Gracias porque vino mi primo", etc. Termine con una oración general para que Dios nos ayude hoy a alegrarnos cuando otros adoran con la familia de Dios.

2 Lección bíblica

Experimentando de historia

Escenario

Coloque al frente la "ciudad de Nínive" formada con cajas, preparada en la lección nº 12. Coloque una mesa pequeña con bocadillos y jugo (si es apropiado), dentro de la ciudad de Nínive.

Coloque la planta hecha de papel donde todos puedan verla. Distribuya entre sus alumnos presillas para sujetar papel y las hojas que hicieron en la "Actividad preliminar A". Dígales a sus alumnos que las usarán durante la narración de la historia. Pida a Jonás que se siente cerca de la calabacera. A medida que relate la historia y la calabacera se empiece a secar, el ayudante oculto quita las hojas de la calabacera y las tira al suelo. Encienda una luz brillante y un ventilador para simular el sol ardiente y el viento que sintió Jonás.

Se necesita:

* cajas acomodadas ("ciudad de Nínive" de la lección nº 12)
* bocadillos y jugo
* calabacera (enredadera) y hojas hechas en la "Actividad preliminar A"
* lámina de gusano
* ayudante adulto
* luz brillante
* ventilador eléctrico
* niño con vestimenta de los tiempos bíblicos
* presillas para sujetar papel
* Biblia

Narre la historia

La gente de Nínive se alegró mucho cuando todos se dieron cuenta de que Dios había visto lo arrepentida que estaba por sus pecados. Después de alejarse de sus pecados alabó a Dios por su amor y perdón. *(Los alumnos se mueven hacia la ciudad, desde donde dicen al unísono: "Dios es bueno. Nos ama y nos perdona. ¡Alabado sea Dios!"] Invite a sus alumnos a comer y beber de la mesa de bocadillos y jugo dentro de la ciudad, representando con ello el fin de su ayuno y su rebelión.)*

La cara de Jonás se puso roja. Hasta rechinaba los dientes. *(Jonás se para cerca de los niños que están celebrando la misericordia de Dios. Se ve enojado y rechina los dientes.)*

—¡Dios cambió de idea! ¡Dios no va a destruir la ciudad de Nínive después de todo! —dijo Jonás con los puños cerrados. *(Jonás cierra enojado los puños.)* Estaba tan enojado que quería hasta pegarle a alguien. *(Jonás hace ademanes como que quiere pegar.)*

—¡Yo sabía que ibas a actuar así! —le reclamó a Dios—. Por eso quería mejor huir a Tarsis ¡Tú eres un Dios amante y misericordioso! ¡Eres paciente y bueno! Yo sabía que ibas a cambiar de idea y no ibas a destruir a estas terribles personas. ¡Mátame entonces! —gritó Jonás—. Es mejor para mí si muero, porque nada de lo que predije va a pasar.

El Señor le contestó a Jonás.

—¿Es correcto que te enojes tanto?

"Tal vez algo le suceda a Nínive después de todo" —pensó Jonás. Entonces decidió subir a un lugar desde donde pudiera mirar desde arriba a la ciudad y observar. *(Jonás camina a cierta distancia de la "ciudad de Nínive" y mira hacia ella.)*

Hacía mucho calor en esa colina, así que Jonás se hizo una enramada usando para ello ramas de árbol a fin de protegerse del sol. Entonces se sentó y esperó. *(Jonás se sienta en el suelo.)*

De pronto una cosa muy rara comenzó a suceder. Dios hizo una calabacera o enredadera con grandes hojas verdes que empezó a crecer al lado de la enramada de Jonás. *(Coloque la planta cerca de Jonás.)* Jonás miró la planta. ¡Nunca había visto algo como eso! ¡Nunca había visto crecer una planta tan rápido! Seguía y seguía creciendo. El tallo se volvió alto, largo y grueso. Aparecieron grandes hojas que se acomodaban unas sobre otras. *(Los niños vienen y le pegan hojas a la calabacera.)*

La calabacera subió por toda la pequeña enramada de Jonás. Hizo una sombra muy agradable para sentarse bajo ella. Jonás sonrió feliz. Era muy bueno no tener que quemarse debajo de ese sol ardiente. Jonás estaba muy complacido por la planta. *(Jonás sonríe.)* Pasó toda la noche en su pequeño refugio.

Muy temprano, la mañana siguiente, Dios preparó un gusano que se comió el tallo de la planta de Jonás. *(Muestre la lámina de un gusano.)* Por supuesto, la planta murió y se secó. *(El ayudante oculto gradualmente quita las hojas de la calabacera y las tira en*

el suelo.) Ya no podía proteger a Jonás de los rayos del sol. Y cuando el sol siguió ascendiendo y el día se puso más y más cálido, Dios envió un viento muy caliente que soplara sobre Jonás. *(Encienda el ventilador y diríjalo hacia Jonás.)* El viento sopló y sopló y el sol seguía quemando. *(Dirija una luz brillante hacia Jonás.)* Jonás se sentía miserable y se enojó más.

—¡Es mejor morir que soportar esto! —exclamó. *(Jonás frunce el ceño.)*

Entonces Dios le habló a Jonás.

—¿Está bien que te enojes tanto porque murió la planta?

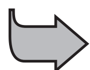
—¡Sí! —gritó Jonás.

—Te sientes triste por la calabacera, pero tú no hiciste nada para que creciera. Y una planta no vive mucho tiempo de todos modos —le dijo Dios—. Nínive tiene 120.000 habitantes que viven en ella, además de los animales. Yo los hice a todos y los amo. ¿No tenía yo más razón de sentirme triste por ellos que tú de sentirte triste por la calabacera que se secó?

Esta historia muestra cuán amante y paciente es Dios. Él desea que sigamos su ejemplo y que seamos amantes, pacientes y bondadosos con las personas que nos rodean. Desea que estemos felices cuando otros se unen a su familia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si personas muy malas escucharan la predicación y se arrepintieran?** (No lo sé; estaría feliz, no los querría en mi iglesia, etc.) **¿Por qué debemos tratar a todas las personas como si fueran muy valiosas?** (Dios los hizo, Dios los ama y Jesús murió para salvarlos.) Lea en voz alta 1 Juan 3:1. Pregunte a sus alumnos: **¿Quiénes son los hijos de Dios?** (Gente que lo ama, otros cristianos.) **¿Cuán grande es la familia de Dios? ¿Es lo suficientemente grande como para que se una a ella cualquiera que lo desee? ¿Cómo puede alguien llegar a ser hijo de Dios? ¿Qué aprendieron en esta historia acerca de darle la bienvenida en la familia de Dios a personas de afuera?** (Debemos alegrarnos cuando la gente elige seguir a Dios.) **De eso trata nuestro mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos:**



SOY FELIZ CUANDO OTROS SE UNEN A LA FAMILIA DE DIOS.

Versículo para memorizar

Se necesita:
* cartulina o papel

Divida el versículo para memorizar en cuatro partes. Escriba cada parte en una pieza de cartulina o papel, de la siguiente manera:

1. ¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre
2. que se nos llame hijos de Dios!
3. ¡Y lo somos!
4. 1 Juan 3:1.

Forme cuatro grupos. Entregue a cada grupo una de las hojas. Conceda tiempo para que aprendan esa frase. Deben intercambiar las hojas para que cada grupo aprenda las cuatro frases. Recoja las hojas. Pida a los cuatro grupos que formen un círculo, pero que se queden parados o sentados con su grupo. Pida a todos que digan juntos el versículo para memorizar.

Estudio de la Biblia

Se necesita:
* Biblias

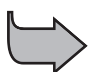
Diga a sus alumnos: **Dios desea que les demos la bienvenida a otros a su familia. Leamos en nuestras Biblias, cómo dar la bienvenida a otros.** Anote los siguientes textos donde todos puedan verlos. Pida a alumnos voluntarios que lean un texto y digan (o pidan a alguien que diga) quién le dio la bienvenida a quién.

Génesis 18:1-5	Abraham le da la bienvenida a su casa a tres extranjeros.
Éxodo 12:37, 38	Se les permitió a otros unirse a los israelitas al salir de Egipto.
Josué 6:25	Rahab y su familia fueron salvados de Jericó y vivieron con los israelitas.
Jonás 4:10, 11	Dios aceptó con amor a la gente de Nínive que se arrepintió.
Lucas 7:36-39, 48	Jesús le dio la bienvenida a una mujer pecadora.
Juan 4:9, 10	Jesús aceptó a la mujer samaritana junto al pozo.

Hechos 9:26-28 Bernabé le dio la bienvenida al apóstol Pablo dentro del grupo de creyentes.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten cuando alguien los trata como la gente era tratada en las historias bíblicas que acabamos de leer?** (Amado, incluido, bien recibido, apreciado, etc.) **¿Qué aprendieron de estos textos bíblicos?** (Cualquiera es bienvenido en la familia de Dios.) Repase el mensaje de hoy. Pregunte a sus alumnos: **¿Quiénes son los hijos de Dios? ¿Hacen que los que están fuera de su iglesia se sientan bienvenidos y como parte de ella? ¿Pueden decir el mensaje de hoy con todo su corazón? Vamos a decirlo juntos:**



SOY FELIZ CUANDO OTROS SE UNEN A LA FAMILIA DE DIOS.

3 Aplicando la lección

Círculo de amistad

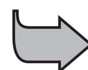
En el aula de Escuela Sabática pida a un alumno (alumno nº 1) que se pare junto a otro alumno (alumno nº 2) al que no conozca muy bien. El niño nº 1 le dice al niño nº 2: "Estoy muy contento porque eres parte de la familia de Dios". El niño nº 2 invita a otro alumno (alumno nº 3) a pararse junto a él en el círculo y, ambos, el niño nº 1 y el nº 2, saludan al niño nº 3 con las mismas palabras. El niño nº 3 invita a otro niño y así sucesivamente. Continúe de la misma manera hasta que todos los alumnos estén en el círculo. Tómense de las manos y canten juntos: "La familia de Dios" (*Himnario adventista*, nº 531), con las siguientes palabras. Los alumnos se miran unos a otros mientras cantan:

¡Soy feliz porque estoy en la iglesia de Dios!
Me limpió con su sangre mi Salvador.
Cristo nos guía al hogar celestial;
somos una familia, familia de Dios.

Después de cantar, diga: **Voy a contar hasta tres. Cuando diga tres, avancen un paso hacia el centro del círculo. ¿Listos? Uno, dos, ¡tres! Ahora pongan sus manos sobre los hombros de quienes están a su lado y den otro paso al frente. Uno, dos, ¡tres!** Siga repitiendo lo mismo hasta que todos queden dentro de un apretado abrazo de grupo. Luego pídales que tomen asiento.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Les gustó el abrazo apretado?** (Sí, no me gustó, etc.) **¿Por qué?** (Porque nos necesitamos unos a otros; somos amigos; me gusta cuando me incluyen con los demás, etc.) **Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy porque verdaderamente lo creemos:**



SOY FELIZ CUANDO OTROS SE UNEN A LA FAMILIA DE DIOS.

4

Compartiendo la lección

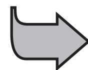
Tarjetas de bienvenida

Informe al director de la Escuela Sabática de adultos y al pastor acerca de esta actividad con suficiente anticipación. Pida a sus alumnos que preparen tarjetas especiales de bienvenida para personas fuera de la clase de Primarios, tales como miembros recientemente bautizados, visitantes, un pastor visitante, etc. Ayúdelos a escribir el siguiente mensaje en las tarjetas. (Los adultos pueden ayudar si es necesario): "¡Estoy feliz porque estás aquí en la casa de Dios con nosotros!" Los alumnos van entonces al santuario después de la Escuela Sabática y les dan las tarjetas a las personas sugeridas anteriormente.

Se necesita:
* papel para hacer las tarjetas
* lápices, bolígrafos, marcadores
* figuritas autoadhesivas, ilustraciones (cosas para decorar las tarjetas)

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Dios desea que su casa sea un lugar donde todos se sientan bienvenidos. Esa es la razón por la que estamos dándoles tarjetas de bienvenida a las personas en la iglesia. ¿Cómo se sienten al ayudar a Dios a que se cumplan sus deseos?** (Estoy contento de hacerlo feliz; me alegra hacer feliz a la gente en la casa de Dios.) **Cuando entreguen su tarjeta, sonrían y piensen en el mensaje de hoy:**



SOY FELIZ CUANDO OTROS SE UNEN A LA FAMILIA DE DIOS.

Clausura

Canten juntos una estrofa de "La familia de Dios" (*Himnario adventista*, nº 531). Ore para que podamos aceptar a otros alegremente dentro de nuestra feligresía y compañerismo.